

# COMMUNITY HIGH SCHOOL DISTRICT 94

## BILINGUAL WORLD GEOGRAPHY COURSE SYLLABUS

**Mr. Salgado (2021 – 2022)**

**INTRODUCCIÓN:** La materia de Geografía Mundial consiste en un curso que abarca un año escolar entero y es uno de los requisitos para todos los estudiantes de primer año de *High School* (“*freshman*”). El curso comienza con una introducción a los elementos y herramientas que componen el estudio de la geografía, seguido por el estudio de varias regiones del mundo. El estudio de cada región empezará con un vistazo general, seguido por una investigación de ciertos temas del acontecer mundial. La materia en sí se imparte utilizando una pregunta central que servirá para mantener el enfoque del curso, así como una serie de preguntas de enfoque o centrales que corresponden a cada unidad, las cuales servirán como guías generales para cada unidad correspondiente.

**PREGUNTA GENERAL DE ENFOQUE DEL CURSO:** *¿Cómo es que las fuerzas físicas, políticas y económicas dan forma a la comunidad global?*

### **PRIMER SEMESTRE**

#### **UNIDAD I: Introducción**

**Pregunta de Enfoque:** *¿Qué es la Geografía Mundial?*

##### **Temas:**

- Tecnología y actividades de introducción a la materia
- Planeta Tierra y mapas
- Sistemas físico-geográficos
- Cultura
- Tipos de Gobierno y Sistemas Económicos

#### **UNIDAD II: Asia Oriental**

**Pregunta de Enfoque:** *¿Qué es lo que controla a la gente?*

##### **Temas:**

- Asia: identificación en el mapa – Latitud & Longitud

- Densidad de población (relación con la geografía física): Japón.
- Religiones regionales: Budismo, Confucianismo, Shintoísmo.
- Caso de estudio: Corea del Norte vs. Corea del Sur
- China: vistazo histórico y cultural (impacto de la política de la sobrepoblación).
- Mini presentación/Evaluación.

### **UNIDAD III: América Latina – Migraciones**

**Pregunta de Enfoque:** *¿Cómo es que las decisiones de unos afectan a otros?*

#### **Temas:**

- Temas temáticos de Latinoamérica
- Geografía física
- Desigualdad Espacial (caso de estudio: Ciudad de México (CDMX)).
- Migración: factores de atracción y repulsión (inmigración y emigración)
- Temas contemporáneos: NAFTA II, crisis en Venezuela, nuevo gobierno de México, retos del Covid-19.

### **UNIDAD IV: Europa – Unión Europea**

**Pregunta de Enfoque:** *¿Qué es lo que obliga a la gente a cooperar?*

#### **Temas:**

- Mapas físicos y políticos de Europa
- Simulacro parlamentario de la UE – (**proyecto de investigación y presentación**)

**Examen final del primer semestre - el examen incluirá todo lo que se aprendió en las unidades**

## **SEGUNDO SEMESTRE**

**UNIDAD I: Derechos Humanos – Introducción a la Reunión Cumbre de las Naciones Unidas.**

**UNIDAD II: Africa – Luchas por el Desarrollo**

**Pregunta de Enfoque:** *¿Cómo puede romper la gente con su pasado?*

### **Temas:**

- Sudáfrica: del apartheid hasta una nación democrática (Nelson Mandela).

**UNIDAD III: Medio Oriente (Asia Sudoccidental) – Conflicto y Resolución**

**Pregunta de Enfoque:** *¿Qué causa del conflicto?*

### **Temas:**

- Ubicación del lugar y descripción general de la geografía física.
- Petróleo y OPEP (oferta y demanda).
- Guerras de Estados Unidos en Irak y Afganistán.
- La guerra civil en Siria.
- Proliferación nuclear de Irán y negociaciones recientes.
- Conflicto árabe-israelí (antecedentes básicos y desarrollo hasta la actualidad).
- Terrorismo (Al-Qaeda, etc.).
- ISIS, la guerra civil siria y la crisis de Yemen.
- Las tres religiones más populares: judaísmo, cristianismo, islam (los 5 pilares)
- Las economías del “boom” petrolero (Emiratos Árabes Unidos, Qatar, Kuwait, Bahrain).

**UNIDAD IV: Asia Central y del Sur – Cambio y Tradición**

**Pregunta de Enfoque:** *¿Cómo se pueden encontrar la historia y el progreso?*

### **Temas:**

- Ubicación del lugar y descripción general de la geografía física: Himalaya, río Ganges, monzón.

- Influencias culturales / religiosas: hinduismo, budismo, sistema de castas.
- El imperialismo británico contra la lucha de Gandhi por la independencia.
- Temas de actualidad: superpoblación, pobreza, desigualdad espacial, discriminación social.
- Externalización “outsourcing” (influencia en la globalización económica).
- Relaciones India / Pakistán: Kashmir y la proliferación nuclear.

## **UNIDAD V: Reunión Cumbre de la O.N.U. sobre los Derechos Humanos**

**Pregunta de Enfoque:** *¿Cómo sufre la gente cuando se niegan sus derechos humanos? y ¿Cómo se podrían mejorar estos abusos?*

**Descripción del proyecto:** Después de investigar temas seleccionados de derechos humanos, los estudiantes realizarán una simulación de la Cumbre de Derechos Humanos de las Naciones Unidas presentada en el salón de clases.

**Examen final del segundo semestre** - el examen cubrirá todo lo que se estudió en el 2o sem.

## **EXPECTATIVAS DEL CURSO:**

Es imprescindible que para tener éxito en la escuela West Chicago Community High School el/la alumn@ se comprometa a seguir y respetar las reglas estipuladas del salón de clases (ver reglas), ya sea si las clases son en persona o en línea. Así mismo, el/la alumn@ se deberá comprometer a estudiar y realizar trabajo escolar por lo menos **cinco horas por semana** y a **cumplir con sus deberes escolares regularmente** en los días que éstos se hayan asignado. De igual manera, es **muy importante** que **los alumnos tomen asistencia todos los días**—y sólo faltar cuando en verdad sea absolutamente necesario.

## **SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

1. **Exámenes y quizzes de la unidad**
2. **Asignaturas (en clase)**
3. **Participación (incluyendo asistencia)**
4. **Proyectos/Presentaciones**
5. **Examen final de cada semestre**

## **ESCALA DE CALIFICACIÓN:**

**A:** 100 – 90%;

**B:** 89 – 80%;

**C:** 79 – 70%;

**D:** 69 – 60%;

**F:** 59 – 0%.

## **RECURSOS:**

1. **E-textbook:** Geography Alive! Regions and People. TCI. (2016) (Available online:  
[https://student.teachtci.com/student/sign\\_in](https://student.teachtci.com/student/sign_in))
2. **Atlas y trabajos con el Atlas**
3. **Google Classroom:** los materiales se publicarán periódicamente a medida que avance el curso
4. Varias aplicaciones que serán utilizadas a lo largo del curso (Kahoot, EdPuzzle, Classkick, etc.)
5. **PowerSchool sitio (para padres y alumnos):** [ps.d94.org/public](https://ps.d94.org/public). (Por favor, compruebe las calificaciones de los estudiantes para esta clase al menos una vez a la semana, preferiblemente los fines de semana. Las calificaciones se actualizarán por lo regular los viernes por la tarde).

## **INFORMACIÓN DE CONTACTO:**

Puede contactar a Mr. Salgado por cualquiera de los siguientes medios:

1. **Teléfono:** 630-876-6588 (correo de voz; favor de dejar mensaje).
2. **Email:** [hsalgado@d94.org](mailto:hsalgado@d94.org) (*de preferencia*).
3. **Correo regular:** Mr. Salgado

Community High School District 94

326 Joliet St.

West Chicago, IL 60185